

Convicciones de First Steps

First Steps es un sistema de apoyo y servicio diseñado para mejorar la capacidad familiar de acentuar el desarrollo y el aprendizaje del niño y aumentar su participación en la vida familiar y social. La participación en First Steps es voluntaria y se propone ayudar a las familias de niños con discapacidades. El sistema se construye sobre las siguientes convicciones:

- Las familias son las que toman decisiones y son los primeros maestros de los niños.
- Los servicios efectivos se diseñan en torno a las familias y promueven la fortaleza de las mismas.
- Los servicios efectivos son aptos a nivel cultural.
- Los servicios efectivos se brindan en el contexto de las rutinas naturales del niño y la familia.
- Los servicios efectivos se brindan en ambientes naturales.
- Los servicios y apoyos son personalizados.
- Los prestadores calificados se concentran en la competencia familiar.
- Una identificación temprana y el compromiso familiar son decisivos para la intervención temprana.

El sistema First Steps de Missouri está diseñado para las familias de infantes y niños con discapacidades. Es el "primer paso" para preparar a los niños para entrar a la escuela y convertirse en adultos exitosos.

Las familias cumplen un papel esencial en el desarrollo del niño. El sistema First Steps brinda a las familias las herramientas que necesitan para posibilitar el éxito de sus hijos.

Para recibir mayor información, comuníquese con la oficina local del Punto de Entrada del Sistema First Steps (SPOE) llamando gratis al:

1-866-583-2392

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, edad, sexo o discapacidad en sus programas, servicios o prácticas de empleo.



Department of Elementary and Secondary Education

Division of Special Education
P.O. Box 480

Jefferson City, MO 65102-0480

(573) 522-8762; RETRANSMISIÓN en Missouri:

1-800-735-2966 TDD

<http://dese.mo.gov/divspced/FirstSteps/>



¿Quién puede recibir los servicios?

Los niños que reúnen los requisitos para los servicios de intervención temprana son niños con edades que van desde el nacimiento hasta los 36 meses, a quienes se les determinó que (1) poseen una enfermedad mental y física diagnosticada relacionada con discapacidades del desarrollo o que tienen muchas probabilidades de presentar un retraso del desarrollo o una discapacidad, tales como un niño con bajo peso al nacer que ha sufrido hemorragias intracraneanas o asfisia, Síndrome de Down, espina bífida, parálisis cerebral, etc., o (2) funcionan a la mitad del nivel de desarrollo que se espera para un niño que se desarrolla dentro de los límites normales y de la misma edad en una o más de las siguientes áreas: desarrollo cognitivo; desarrollo de la comunicación; desarrollo de la adaptación; desarrollo físico; incluso la vista y la audición; y el desarrollo social o emocional.

¿Cómo saben las familias si sus hijos reúnen los requisitos para First Steps?

Las familias llegan a First Steps de dos formas. La mayoría de las familias son derivadas a First Steps por médicos, personal del hospital, asistentes de organismos sociales o el Programa Padres como Maestros (PAT por sus siglas en inglés).

El Programa First Steps de Missouri

Otros son padres "auto derivados" que se comunican con First Steps directamente porque les preocupa el desarrollo de sus hijos. Poco después de que se realiza una derivación, el Punto de Entrada al Sistema (SPOE) le asignará a su familia un **Coordinador de servicios**. Esta persona es responsable de coordinar los distintos organismos que le brindarán los servicios a su hijo, lo que reducirá el "papeleo" y le ahorrará tiempo, energía y gastos innecesarios a su familia. Lo primero que hace el SPOE para ayudar al infante o niño es fijar una **evaluación y estimación inicial**. Este servicio lo reúne con un equipo de profesionales para determinar si su hijo demuestra o no un retraso en el desarrollo o una discapacidad que cumple con los criterios de elegibilidad de First Steps. Luego de la estimación y evaluación inicial, si se establece que su hijo reúne los requisitos para First Steps, el SPOE lo ayudará a seleccionar un **Coordinador de servicios** y fijará una reunión de equipo en la que su familia se sentará junto con un equipo de profesionales para analizar los resultados de la evaluación, analizar sus inquietudes y las necesidades de su hijo e identificar los resultados que mejor describan sus inquietudes, prioridades, y recursos relacionados con el desarrollo de su hijo y los servicios necesarios para alcanzar

estos resultados. Luego, esta información se convierte en la base para un **Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP por sus siglas en inglés)**, una "hoja de ruta" o un plan de acción para los servicios que recibirán su hijo y su familia. El IFSP debe redactarse dentro de los 45 días de la derivación y se revisa por lo menos cada seis meses así como también anualmente. Incluye los objetivos más importantes para su hijo; cómo se medirá su

progreso; qué y dónde se brindarán los servicios, cuándo y por cuánto tiempo; los medios de pago; y un plan para ayudar con las transiciones antes, durante, y después de First Steps. Su Coordinador de servicios trabajará con usted para elegir los prestadores de servicios para su hijo, para garantizar que se implemente su IFSP, y para asegurar su satisfacción con los servicios y apoyos que recibe.

